



Tehtäväkortti 1

2

3

Tarvitsette

- kyniä
- värikkäitä tarralappuja
- valokuva tai piirroskuva luokan jokaisesta oppilaasta
- myönteistä ajattelua.

Kehulappu

Mieti yksi hyvä sana tai asia, jolla kehut luokkakaveriasi. Voit kehua esimerkiksi sanoilla hauska, luotettava tai auttaa muita.

Kirjoita kehu tarralappuun. Kiinnitä lappu seinälle kaverisi kuvan alle.

Voitte sopia myös, että kiinnität lapun kaverisi selkään, pulpetin kanteen tai tuolin selkänojaan.

Kehu samalla tavalla jokaista luokkatoveriasi.



Tehtäväkortti 2

2

3

Tarvitsette

- kyniä, paperia tai tablettilaitteen
- yhteistyötä
- myönteistä ajattelua.

Hyvä huhu

Jokainen oppilas menee vuorollaan hetkeksi luokasta pois. Muut miettivät sillä välin hyvän huhun oppilaasta ja kirjoittavat sen lauseeksi. Hyvä huhu voi olla esimerkiksi tällainen: *"Roosa puolustaa pienempiä oppilaita."*

Oppilas palaa luokkaan, ja kaikki menevät piiriin istumaan. Opettaja lukee ääneen hyvän huhun, jonka muut oppilaat ovat kirjoittaneet.

Huhu tarkoittaa tietoa, jonka alkuperää ei tiedetä. Huhua kerrotaan henkilöltä toiselle.



Tehtäväkortti 3

2

3

Tarvitsette

- kyniä
- paperilappuja
- salaperäisyyttä
- kekseliäisyyttä.

Arvaa kuka?

Kerro harrastuksestasi tai taidostasi, jota muut eivät tunne hyvin. Kirjoita lapulle vähintään kolme vihjettä. Muut yrittävät arvata, kenen harrastuksesta on kyse.

Jos harrastuksesi olisi esimerkiksi frisbeegolf, vihjeet voisivat olla tällaisia:

- *Olen harrastanut sitä kaksi vuotta.*
- *Siinä ollaan ulkona.*
- *Siinä pitää heittää tarkasti.*
- *Harrastan frisbeegolfia.*

Kun kaikki oppilaat ovat kirjoittaneet omat vihjeensä, laput sekoitetaan ja jaetaan uudelleen.

Sopikaa, kuka on lukija. Lukija lukee vihjeet lapusta yksi kerrallaan. Muut yrittävät arvata henkilön.

Pyytäkää tarvittaessa apua opettajalta tai avustajalta.



Tehtäväkortti 4

1

2

3

Tarvitsette

- videokameran tai tabletilaitteen
- taitoa muistaa hyviä tekoja.

Hyvän mielen video

Kuvaa video luokkakaverisi kanssa. Opettaja tai avustaja auttaa tarvittaessa.

Kerro videolla tilanteesta, jossa olit hyvä kaveri tai jossa teit hyvän teon. Missä olit ja mitä teit? Millainen olo sinulle tuli? Millainen olo toisille tuli?

Katsokaa yhdessä kaikkien videot.



Tehtäväkortti 5

1

2

3

9

Tarvitsette

- videokameran
- kyniä
- paperia.

Millaista on ystävyys?

Kuvaa video luokkakaverisi kanssa. Haastattele ystävyystä esimerkiksi

- vanhempiasi
- koulun aikuisia
- harrastuksesi ohjaajaa
- vanhainkodin tai palvelutalon asukkaita koulusi lähellä.

Mieti pari kansa tai ryhmässä etukäteen kolme kysymystä.

Kirjoittakaa ne lapulle.

Kysymykset voivat olla esimerkiksi tällaisia:

- *Mitä sinulle tulee mieleen sanasta ystävyys?*
- *Mitä ystävyys tarkoittaa täällä, missä asut?*
- *Mitä tapahtuu, jos ihmiset eivät ole ystävällisiä toisilleen?*

Sopikaa videohaastattelu etukäteen.

Pyydä myös lupa kuvaamiseen.

Opettaja tai avustaja auttaa tarvittaessa.

Menkää haastattelupaikkaan sovittuna aikana.

Käyttäytykää kohteliaasti – se helpottaa videon tekoa.

Katsokaa valmiit videot luokassa.



Tehtäväkortti 6

5

Tarkkaillaan tasa-arvoa

Tutkikaa yhdessä kuvia, joita opettaja näyttää.

Mieti, toteutuuko kuvissa tasa-arvo seuraavien ihmisryhmien kannalta:

- lapset
- sekä tytöt että pojat
- iäkkäät ihmiset
- pyörätuolilla liikkuvat henkilöt
- henkilöt, jotka eivät osaa hyvin suomen kieltä.

Perustele vastauksesi.



Tehtäväkortti 7

5

Tarvitsette

- digikameran tai kamerapuhelimen
- tarkkoja silmiä.

Tasa-arvon metsästäjät

Mene ulos ja valokuvaa parisi kanssa. Tee tutkimus, miten tasa-arvo toteutuu sinun lähiympäristösi tavallisissa tilanteissa.

Tutki tasa-arvoa jonkin ryhmän kannalta, esimerkiksi:

- pienet lapset
- iäkkäät ihmiset
- pyörätuolilla liikkuvat henkilöt
- henkilöt, jotka eivät osaa hyvin suomen kieltä.

Voit myös keksiä ryhmän, jonka kannalta tutkit tasa-arvoa.

Ota valokuva seuraavista aiheista:

- Miten ryhmän kannalta onnistuu kulkeminen kaduilla, portaikoissa tai yleisissä kulkuvälineissä?
- Miten ryhmän kannalta onnistuu erilaisten laitteiden käyttö (kaupassa, palvelupisteissä, automaateilla)?

Onko ryhmän ihmisiä ajateltu näissä paikoissa ja tilanteissa?

Kerro kuvien avulla, toteutuuko tasa-arvo vai ei.

Ladatkaa valokuvat luokassa tietokoneelle.

Jos tasa-arvo ei mielestäsi toteudu, miten korjaisit asian? Piirrä tai kerro.



Tehtäväkortti 8

1

7

8

Tarvitsette

- leikkirahoja
- karkkipussin, banaaneja, leipää (tai samoja leikkiesineitä)
- kohteliaisuutta
- kekseliäisyyttä
- rehellisyyttä.

Kaupan kassalla

Kuvittele, että menet ruokakauppaan. Sinulla on mukana viiden euron seteli. Aiot ostaa karkkipussin, banaaneja ja paahtoleipää.

Huomaat kassajonossa, että rahasi eivät riitä ostoksiin. Mitä teet?

Keksi kaverisi kanssa ratkaisu ongelmaan. Tehkää tilanteesta pieni näytelmä ja esittäkää se luokassa.



Tehtäväkortti 9

2

7

Tarvitsette

- leikkirahoja
- joustavuutta
- rehellisyyttä
- rohkeutta.

Kolmen euron laina

Kuvittele, että lainasit kolme euroa luokkakaveriltasi viikko sitten. Lupasit maksaa rahan takaisin heti seuraavana päivänä, mutta unohdit sen.

Mitä teet?
Valitkaa ratkaisu
ja näytelkää se.

Ratkaisu a:

Kaverisi on suuttunut unohduksestasi. Hän vaatii sinua maksamaan takaisin neljä euroa.

Ratkaisu b:

Menet käymään kaverisi kotona ja maksat velan.

Ratkaisu c:

Olet hiljaa asiasta. Toivot, että kaverisi on unohtanut, että lainasit häneltä rahaa.



Tehtäväkortti 10

2

5

10

Tarvitsette

- kyniä, paperia, videokameran tai tablettilaitteen
- rohkeutta
- yhteistyökykyä.

Koulun pihalla

Kuvittele, että huomaat, kun tuntemattomat nuoret maalaavat töherryksiä koulun seinään.

Mitä teet?
Puututko tilanteeseen?
Vai oletko kuin et huomaisi koko tapahtumaa?

Tee tilanteesta video, pieni näytelmä tai piirrä sarjakuva kaverisi kanssa.
Keksikää hyvä ratkaisu!



Tehtäväkortti 11

2

5

10

Tarvitsette

- kyniä, paperia, videokameran tai tablettilaitteen
- rohkeutta
- yhteistyökykyä.

Kioskilla

Kuvittele, että seisot koulun jälkeen kioskin pihalla kaverisi kanssa. Kaverisi ehdottaa, että menisitte yhdessä näpistämään salmiakkitikkarit.

Mitä teet?

Tee tilanteesta video, pieni näytelmä tai piirrä sarjakuva kaverisi kanssa. Keksikää hyvä ratkaisu!



Tehtäväkortti 12

5

10

Tarvitsette

- kekseliäisyyttä
- kyniä
- tiedon hätänumerosta.

Pyörätiellä

Kuvittele, että näet pyörätiellä vanhuksen, joka kaatuu polkupyörällään.

Mitä teet?

Menetkö kysymään, tarvitseeko hän apua? Vai pyöräiletkö nopeasti ohi?

Tee tilanteesta pieni näytelmä kaverisi kanssa. Keksikää hyvä ratkaisu!



Tehtäväkortti 13

5

10

Tarvitsette

- kyniä ja paperia
- kekseliäisyyttä
- tiedon hätänumerosta.

Savun hajua

Kuvittele, että olet tulossa koulusta kotiin. Näet, että naapurinne avoimesta ikkunasta tulee ulos paljon savua.

Mitä teet?
Soitatko naapurin ovikelloa?
Vai menetkö suoraan omaan kotiisi?
Keksikää hyvä ratkaisu!

Piirrä kolmen ruudun sarjakuva,
miten toimisit.
Kerro sama myös muille.



Tehtäväkortti 14

4

9

Tarvitsette

- tietokonetta, nettiä ja kaiuttimet
- kekseliäisyyttä
- toisten arvostamista ja kuuntelua.

Arvaatko ammatin?

Pantomiimi tarkoittaa näyttelemistä ilman puhetta.

Mieti ammatti, jonka tiedät.

Esitä pantomiimina, mitä ammatissa tehdään. Muut saavat arvata, mistä ammatista on kyse.



Tehtäväkortti 15

4

9

Tarvitsette

- tietokonetta, nettiä ja kaiuttimet
- kekseliäisyyttä
- toisten arvostamista ja kuuntelua.

Ammattien ääniä

Kuunnelkaa ääniä, joita opettaja soittaa tietokoneelta. Yrittäkää arvata, mihin työpaikkaan tai ammattiin ääni liittyy.

Ammattien esineitä

Luokkaasi on tuotu eri ammatteihin liittyviä esineitä. Tunnista tai yritä arvata, missä ammatissa esinettä käytetään.



Tehtäväkortti 16

2

4

Tarvitsette

- kyniä ja paperia
- hyviä ideoita.

Vaikuttaa vai valittaa?

Tuuren mielestä koulussa on liian usein samoja ruokia.

Mieti, kenelle Tuuren olisi tärkeintä kertoa mielipiteensä. Luokkakavereille, opettajalle, rehtorille, keittäjille vai ehkä oppilaskunnalle?

Keksi tapa, miten Tuure voisi parhaiten vaikuttaa koulun ruokalistaan.

Kerro ehdotuksesi muille ja valmistaudu perustelemaan asia huolella Tuuren puolesta.



Tehtäväkortti 17

2

9

Tarvitsette

- kynää ja paperia
- videokameran
- kiinnostunutta mieltä
- ystävällistä käytöstä.

Keittäjän juttusilla

Haastattele parisi kanssa videolle koulun keittäjää.

Voitte kysyä esimerkiksi seuraavia asioita:

- kuka päättää ruokalistasta
- mitä siinä pitää ottaa huomioon
- mistä ruoka tulee
- kuinka paljon kouluruoka maksaa (esimerkiksi yhden oppilaan ruoka-annos päivässä)
- mitä kaikkea keittäjän työpäivään kuuluu.

Miettikää kysymykset ja haastattelu etukäteen. Kysykää kuvaamisen ensin lupa keittäjältä.

Sopikaa, kuka kuvaa ja kuka tekee kysymykset.

Katsokaa valmis videohaastattelu luokassa. Keskustelkaa yhdessä keittäjän työstä ja kouluruokailusta.



Tehtäväkortti 18

2

5

10

Tarvitsette

- rohkeutta
- ymmärrystä
- harkintaa.

Liian raju leikki

Kuvitelkaa seuraava tilanne:

Tuure pelleilee välitunnilla, että hän on ratsastaja.

Hän käskee Jonin maahan kontalleen ja istuu Jonin selkään.

Jonin reppu jää selässä puristuksiin.

Reppussa olleet silmälasit rikkoutuvat.

Oliko Tuure syyllinen?

Näyttele tilanne kaverisi kanssa, ja keksikää tilanteelle onnellinen loppu.